



**KOREA**  
UNIVERSITY

# 다양성 교육사례

## 10개 미국 대학을 중심으로

---

고려대학교 다양성위원회

## 대학의 다양성 교육 사례: 10개 미국 대학을 중심으로

- 해외 우수 대학은 다양성 기반의 교육 환경을 구축하기 위해 관련된 교과목들을 개설하고 학생들의 의무 수강도 권장한다. 아울러 강의 계획, 강의 운영, 강의 평가 및 환류 전반에 걸쳐 다양성 가치를 반영하고 있으며, 수업 구성원의 다양성 자체가 중요한 배움의 토양이 되도록 환경을 조성한다.
- 미국대학협회(The Association of American Colleges & Universities)는 다양성을 ‘고등교육의 정수’라고 천명한다. 미국의 경우, 약 60%의 교육기관이 교과과정에 다양성을 포함하고 있으며,<sup>1)</sup> 학생들에게 최소한 한 과목의 다양성 과목을 수강할 것을 요구하고 있다.
- 정규 교과 과정뿐 아니라 다양한 비교과 활동 역시 강조하는데, 특히 소수 집단의 자치활동을 적극적으로 지원하며 다양한 집단 간 상호작용이 이뤄질 수 있도록 장려한다.

### 1) 대학 선정 기준

- 대학의 다양성 교육 사례를 분석하기 위해, 교육 정책 및 교육과정의 핵심 과제로 오래전부터 ‘다양성’을 강조해 온 10개의 미국 대학을 선정했다. 특히 해당 대학이 다양성 교과목과 비교과 활동을 균형 있게 제공하고 있는지를 선정 기준으로

---

1) Hart Research Associates (2016). Recent trends in general education design, learning outcomes, and teaching approaches: Key findings from a survey among administrators at AAC&U member institutions.

삼았으며, 미국 대학 평가에서 상위권에 속하면서 지역적 대표성을 가지는지도 고려했다(<표 1> 참조).

표 1. 다양성 교육 조사 대학 목록

번호	대학 이름	지역
1	Messachusetts Institute of Technology (MIT)	북동부
2	Harvard University	북동부
3	University of Pittsburgh	북동부
4	Stanford University	서부
5	University of California, Los Angeles (UCLA)	서부
6	Northwestern University	중부
7	University of Wisconsin-Madison	중북부
8	University of Michigan-Ann Arbor	중북부
9	University of Florida	남동부
10	University of Texas-Austin	중남부

## 2) 다양성 교육의 목표와 전략

- 다양성이 사회변화를 주도하는 시대에 맞게 고등교육기관은 구성원의 다양성 역량을 함양하여 민주적 시민성과 글로벌 경쟁력의 토대를 굳건히 해야 한다. 이것이 미국 대학들이 다양성 교육을 강조하는 이유이다.

- 위스콘신대학(University of Wisconsin-Madison)은 대학의 다양성 선언(Diversity Statement)을 통해 다음과 같이 다양성 교육의 비전을 제시한다.

다양성은 위스콘신대학의 힘, 창의성, 그리고 혁신의 원천이다. 우리는 모든 개인의 가치를 귀하게 여기며 그들의 정체성, 문화, 배경, 경험, 지위, 능력 및 의견이 대학 공동체를 풍요롭게 하는 방식을 존중한다. 우리는 서로 연결된 목표로서 교육, 연구, 봉사, 그리고 다양성에서의 수월성을 추구하기 위해 최선을 다할 것이다.

- 미국 대학들은 다양성 교육을 통해 함양해야 할 역량을 인지, 태도 및 기술/행동의 차원에서 제시한다.

- 인지: 나의 관점을 타인과의 관계 속에서 성찰하고 이해, 차이를 둘러싼 역사적, 구조적 배경에 대한 이해, 특권과 소외 등 사회적 불평등에 대한 이해
- 태도: 고정관념 및 편견 제거, 비차별적이고 관용적인 태도, 관점 수용과 공감, 사회적 책임
- 기술/행동: 나와 다른 사람들과의 효과적인 의사소통 및 협업 능력, 다양성 관점에서의 비판적이고 주체적인 사고력, 능동적인 사회정치적 참여

- 미국 대학들은 다양성 교육의 목표를 달성하기 위해 다양성 역량을 함양할 수 있는 교육 프로그램을 체계적으로 제공하고 포용성을 경험할 수 있는 학습 환경을 조성하는 데 주력한다.

### (1) 다양성 역량을 함양할 수 있는 교육 프로그램 제공

- 정규 교과목: 대학마다 다양성 이슈를 다루는 교과목들을 구분하여 개설하고 이수 요건을 제시함
- 비교과 프로그램: 다양성 관련 워크숍, 컨퍼런스, 포럼 등 교육 프로그램, 장기 인턴십, 지역사회 문제 해결을 위한 참여형 프로젝트, 소수 집단을 위한 봉사활동 등

### (2) 포용성을 경험할 수 있는 학습 환경 조성

- 강의실 안의 학생 다양성을 높이는 것과 더불어, 다양한 학생 모두가 포용될 수 있는 수업 환경을 조성함으로써 학생들이 직접 다양성의 긍정성을 경험하도록 함
- 예를 들어, 미국 대학들은 강의계획서에 “모든 학생을 포용하고 지원하는 학습 환경을 조성하겠다”라는 메시지와 구체적인 방법을 담은 ‘다양성 성명문’ 작성을 권고
- 하버드대학의 경우 모든 학생들이 정체성, 배경, 능력 및 기타 요인에 관계없이 최선의 학습을 할 수 있도록 돕는 전담 부처 설치(Office of Diversity Education & Support). 이 부처는 학생 대상 워크숍, 일대일 상담 등을 실시하며, 교직원을 대상으로 다양성 교육 환경 및 교수법에 대한 자료를 제공함

## 3) 다양성 교과목 사례와 운영

- 미국 대학은 학생들에게 다양성 가치를 반영한 정규 교과목을 제공하기 위해 노력해

왔다. 구체적으로, 인종, 젠더, 이주민, 난민 등과 관련된 불평등, 소외, 차별 문제나 문화 간 소통 및 협업 등과 같은 주제를 교육 과정에 포함하는 교과목들을 개설하고 있다.

- 워싱턴대학은 광범위한 다양성 교과목 주제를 <표 2>과 같이 6가지로 분류한다. 이 보고서는 이 분류법을 차용하여 10개의 조사 대상 대학에서 2020년도 가을학기에 개설된 학부생 대상 다양성 교과목들을 분석했다.

표 2. 다양성 교과목의 6가지 주제

	<p>① 미국 내 다양한 집단의 역사, 문화 및 경험 (Histories, cultures, &amp; experiences of people of diverse backgrounds in the US)</p>
	<p>② 다른 국가의 역사, 문화, 정치, 경제적 지위, 종교 (The study of peoples in other countries, their histories, cultures, politics, economic status, and religions)</p>
	<p>③ 인종, 계급, 젠더, 민족성, 장애, 연령, 국적 및 종교 (The study of race, class, gender, ethnicity, disability, age, sexuality, nationality, and religion)</p>
	<p>④ 비판적 사고 및 분석 기술 (Critical thinking and analytical skills)</p>
	<p>⑤ 정부, 교육, 과학, 정치 등의 제도가 다양한 개인 및 집단에 미치는 영향 (Study of the effects of institutions-government, education, science, politics-on diverse individuals and groups)</p>
	<p>⑥ 의사소통과 차이를 넘는 협업 (Communicating and working collaboratively across differences)</p>

(1) 주제 1:  미국 내 다양한 집단의 역사, 문화 및 경험

- **교육 내용:** 미국의 다양한 문화를 이해하기 위해 사회에 공존하는 다양한 집단이 어떻게 공동체를 형성하고 정치 운동, 예술, 문학 등을 통해 집단의 의견을 표현해왔는지 탐구한다.

표 3. 미국 대학의 다양성 교과목 사례: 주제 1

대학 명	교과목 명	내용
MIT	Race, Crime, and Citizenship in American Law	미국의 인종 관련 법률
Harvard	Power to the People: Black Power, Radical Feminism, and Gay Liberation	미국의 사회 변화를 이끈 소수자 운동
Pittsburgh	Anti-Black Racism: History, Ideology, and Resistance	미국의 반인종주의 역사, 이념과 저항(신입생 필수 교육)
Stanford	Perspectives on American Identity	미국인 정체성의 다양성과 변화
UCLA	Social Organization of Black Communities	미국의 흑인 커뮤니티 발전과 현대적 문제
Northwestern	Chicago Speaks: Listening for Power and Place	시카고의 다양한 인종 및 민족 구성
Wisconsin	American Indian Women	미국계 인도 여성의 삶
Michigan	American Immigration	다양한 인종의 미국 이민 경험
Florida	Cultural Diversity in the United States	현대 미국 사회의 다양성 현황
Texas	African American Experiences in Architecture	아프리카계 미국인의 건축 분야에서의 경험

(2) 주제 2:  다른 국가의 역사, 문화, 정치, 경제적 지위, 종교

- **교육 내용:** 국적이 다른 다양한 집단의 역사, 문화, 정체성 등을 상호 문화 이해의 관점에서 탐구함으로써 문화적 고정관념에서 벗어날 수 있으며 현대 글로벌 사회를 이해할 수 있다.

표 4. 미국 대학의 다양성 교과목 사례: 주제 2

대학 명	교과목 명	내용
MIT	Race and Migration in Europe	유럽의 인종과 민족 관련 정치
Harvard	Islam and Politics in the Modern Middle East	중동 국가의 정치와 종교의 관계
Pittsburgh	The French Atlantic	프랑스 식민지 역사
Stanford	Modern Korean History	한국 근현대사
UCLA	Languages and Cultures of Asia	아시아 역사 및 문화적 배경과 언어의 관계
Northwestern	History of the Black World	전 세계 아프리카인의 역사
Wisconsin	Introduction to Southeast Asia: Vietnam to the Philippines	동남아시아의 민족, 문화, 종교, 정치 및 역사
Michigan	Slavery and Ethnicity in the Ancient World	세계의 고대 노예 제도와 현대 노예 제도
Florida	The Arab Woman	아랍 문화 및 여성의 역할과 지위
Texas	Gender and Modern India	인도의 역사 및 젠더

(3) 주제 3:  인종, 계급, 젠더, 민족성, 장애, 연령, 국적 및 종교

- **교육 내용:** 인종, 계급, 젠더 등에서의 '차이'가 어떻게 사회적으로 형성되고 변화하며 서로 교차(overlapping)하는지를 학습함으로써 다름에 대한 개방성을 높이고 차별적 태도에서 벗어날 수 있다.

표 5. 미국 대학의 다양성 교과목 사례: 주제 3

대학 명	교과목 명	내용
MIT	D-lab: Gender and Development	성 관련 불평등 분석 및 해결을 위한 프로젝트
Harvard	Global Feminisms	페미니즘의 역사 및 개념
Pittsburgh	America Childhoods: Race, Gender, and Citizenship, 1865 ~ Present	인종, 계급, 젠더가 아동 및 청소년에 미친 영향
Stanford	Gendered Innovations in Science, Medicine, Engineering, and Environment	과학계 여성의 역사 및 젠더 혁신, 평등
UCLA	Perspectives on Disability Studies	장애에 대한 관점
Northwestern	Race, Class and Gender	직장, 가정, 교육, 가난 등 삶의 영역에서의 정체성 경험
Wisconsin	Introduction To The City	도시의 인종, 계급, 민족, 성별 등의 공간 및 사회적 분리 역사
Michigan	Race, Gender and Nation	다양한 문화적 맥락에서의 인종 및 젠더 관련 경험
Florida	Race and Racism	인종과 인종 차별
Texas	Comparing Religions	10가지 종교 비교

(4) 주제 4:  다양성 관련 비판적 사고 및 분석 기술

- **교육 내용:** 다양성 관련 논쟁 및 이슈들을 분석하고 해결 방안을 탐색함으로써 비판적 사고력을 높이고 통합적인 문제해결력을 키울 수 있다.

표 6. 미국 대학의 다양성 교과목 사례: 주제 4

대학 명	교과목 명	내용
MIT	Diversity as Discovery	자기 이해 및 분석을 바탕으로 다양성의 가치 및 기술 함양
Harvard	Justice: Ethics in an Age of Pandemic and Racial Reckoning	전염병 시대의 불평등, 개인의 권리와 공동선 등의 윤리적 이슈 분석
Pittsburgh	Seminar in Composition: Topics in Diversity	다양성 관련 주제를 탐구하는 독해 및 작문 수업
Stanford	Doing Community History: Asian Americans and the Pandemic	Covid-19에 감염된 아시아계 미국인의 경험 분석 및 영상물 제작
UCLA	Foundations and Debates in Public Thought	인종, 계급 및 성 불평등에 대해 토론
Northwestern	Reading Difference	문학, 영화, 미디어에 나타나는 '차이'에 대한 표현 분석
Wisconsin	Intersectionalities, Self -Awareness, and Social Actions for Social Change	다양한 관점으로 생각하는 방법 등 다양성 관련 지식과 기술을 개발
Michigan	Social Justice, Identity, Diversity and Community	사회 정의, 정체성, 다양성 및 집단 간 관계를 분석 (사회학과 신입생 과목)
Florida	Social Inequality	부, 권력 등의 사회적 불평등 요소 분석
Texas	Individual Differences	사람들 간의 '차이' 분석

(5) 주제 5:  정부, 교육, 과학, 정치 등의 제도가 다양한 개인 및 집단에 미치는 영향

- **교육 내용:** 사회적 변화 및 제도가 다양한 집단의 사람들에게 미치는 영향을 이해함으로써 사회의 편견과 차별을 체계적으로 분석, 비판하고 사회정치적 이슈에 대한 관여도를 높일 수 있다.

표 7. 미국 대학의 다양성 교과목 사례: 주제 5

대학 명	교과목 명	내용
MIT	Globalization: The Good, the Bad and the In-Between	세계화의 문화적, 예술적, 사회적, 정치적 영향
Harvard	Confronting COVID-19: Science, History, Policy	Covid-19가 집단 간 불평등과 같은 사회 구조를 어떻게 드러내는지 분석
Pittsburgh	The Language of Policy and Power: Topics in Diversity	불평등한 권력 및 특권 분배와 공공 정책의 관계
Stanford	Race and Gender in Silicon Valley	데이터, AI 시대가 개인의 정체성 형성 및 표현에 미치는 영향
UCLA	Political Violence in Modern World: Causes, Cases, and Consequences	정치적 폭력(전쟁, 인종 차별, 학살)의 원인, 사례 및 결과
Northwestern	Race and Public Policy	다양성이 미국 정책을 형성하는 방식과 정책이 다양성에 미치는 영향
Wisconsin	Inequality, Race And Public Policy	공공 정책이 노동 시장, 교육, 건강 등의 영역에서 불평등을 형성하는 사례

대학 명	교과목 명	내용
Michigan	Education Policy in a Multicultural Society	형평성 및 접근성 관련 미국 공교육 정책 현황과 개선점
Florida	Marriage and Family	결혼과 가족제도의 변화와 제도 내 성역할
Texas	Social Determinants of Health Disparities	건강 및 질병의 사회적 격차와 이를 줄이기 위한 전략

(6) 주제 6:  의사소통과 차이를 넘는 협업

- **교육 내용:** 서로 다른 집단 간에 발생할 수 있는 갈등을 해결하고 협력할 수 있도록 ‘차이’가 상호작용에 미치는 영향을 이해하고, 듣기 및 공감, 자기표현 등의 의사소통 기술을 연습한다.

표 8. 미국 대학의 다양성 교과목 사례: 주제 6

대학 명	교과목 명	내용
MIT	The Art and Science of Negotiation	상호 이해를 바탕으로 협상 및 갈등을 해결하는 방법
Harvard	Reclaiming Argument: Logic as a Force for Good	관점의 차이 극복을 위한 소통 방법 연습
Pittsburgh	Written Professional Communication: Topics in Diversity	서면을 통한 의사소통의 특성을 분석하고 연습
Stanford	Intergroup Communication	다양한 집단의 이해를 바탕으로 소통하는 방법을 학습

대학 명	교과목 명	내용
UCLA	Culture and Communication	일상생활 및 관습적 언어로의 소통
Northwestern	Argumentation and Debate	논쟁 및 토론에 대한 이론과 실습
Wisconsin	Intercultural Dialogues	다양성 촉진을 위한 서로 다른 배경의 집단 간 토론
Michigan	Processes of Intergroup Dialogues Facilitation	다양한 집단 간 효과적인 대화 촉진을 위한 기술 교육
Florida	Intercultural Communication	문화에 따른 의사소통 차이 분석
Texas	Intercultural Communication	다른 언어를 사용하는 사람들 간 소통 방법

#### 4) 다양성 교육 이수 요건

- 미국 대부분의 대학은 교과과정에 다양성 영역을 포함하고 있으며,<sup>2)</sup> 다양성 과목 이수와 관련된 졸업 요건(diversity course graduation requirements)을 제시하고 있다. <표 9>은 조사 대상 대학들의 다양성 과목 이수 조건 및 다양성 교과목 수를 정리한 것이다.

2) Hart Research Associates (2016). Recent trends in general education design, learning outcomes, and teaching approaches: Key findings from a survey among administrators at AAC&U member institutions.

표 9. 미국 대학의 다양성 교과목 이수 조건

대학명	이수 조건	다양성 과목 수(2020 가을학기 기준)
MIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양성 가치를 담은 D-class들을 매 학기 개설하지만 필수 이수 조건은 없음</li> </ul>	<p><b>74</b> (D-class 5개 + 위원회가 선별한 다양성 관련 전공·교양 과목)</p>
Harvard	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양성 가치를 포함한 네 가지 교양과목(General Education) 범주에서 각 1과목씩 총 4과목 이수</li> </ul>	<p><b>144</b> (위원회가 선별한 다양성 관련 전공·교양 과목)</p>
Pittsburgh	<ul style="list-style-type: none"> <li>신입생 대상 필수 과목: &lt;Anti-Black Racism: History, Ideology, and Resistance&gt;</li> <li>단과대학별로 이수 조건 상이함</li> </ul>	<p><b>135</b> (다양성 필수과목 + 다양성 전공·교양 지정과목)</p>
Stanford	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;WAY-ED(Engaging Diversity)&gt; 영역에서 1과목 이수</li> </ul>	<p><b>121</b> (다양성 지정 과목)</p>
UCLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;Diversity Class&gt; 영역에서 1과목 이수</li> </ul>	<p><b>121</b> (다양성 지정 과목)</p>
Northwestern	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engineering 신입생 대상 필수 과목: &lt;Design Thinking and Communication&gt;</li> <li>단과대학별로 이수 조건 상이함</li> </ul>	<p><b>235</b> (위원회가 선별한 다양성 관련 전공·교양 과목)</p>
Wisconsin	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;Ethnic Studies&gt; 영역에서 1과목 이수</li> </ul>	<p><b>75</b> (다양성 지정 과목)</p>
Michigan	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;Race and Ethnicity&gt; 영역에서 1과목 이수</li> </ul>	<p><b>120</b> (다양성 지정 과목)</p>
Florida	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양성 영역에서 1과목 이수</li> <li>국제(international) 영역에서 1과목 이수</li> </ul>	<p><b>148</b> (다양성 지정 과목)</p>
Texas	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;Cultural Diversity in the U.S.&gt; 영역에서 1과목, &lt;Global Cultures&gt; 영역에서 1과목 필수 이수</li> </ul>	<p><b>501</b> (다양성 전공·교양 지정과목)</p>

- <표 2-10>이 보여주는 것과 같이, 대부분의 미국 대학은 다양성 주제와 관련된 교과목 목록 중 최소한 한 과목을 수강할 것을 요구하며 일부 대학은 특정 교과목을 필수로 이수할 것을 요구한다. 또한 정규 교과목 외 다양성 비교과 교육 이수를 필수화한 대학도 확인할 수 있다. 대학에 따라 단과대학이나 전공별로 상이한 교과목 이수 요건을 제시하기도 한다. 다양성 과목의 이수 조건에 대한 구체적인 사례를 다음에서 살펴보자.

### (1) 유형 1: 다양성 교과목 목록 제시

① 조사 대학 대부분은 다양성 교과목 지정 목록을 제시하고, 그중 최소한 한 과목을 선택하여 수강할 것을 요구한다.

- 스탠포드대학(Stanford University)은 '사고/행동방식(WAYS) 과목 이수 요건'의 일환으로 모든 학생이 <참여적 다양성(Engaging Diversity)> 영역에서 최소 1개 이상의 과목을 이수할 것을 요구한다. 학생들이 다양성 관련 지식을 습득하고 글로벌 문화에 대응할 수 있는 능력을 함양할 수 있도록 다양성 과목 이수의 중요성을 강조한다.
- 텍사스주립대학은 학생들이 소외된 문화와 집단을 이해하고 자신의 문화적 경험을 탐색할 수 있도록 <Cultural Diversity in the U.S.> 영역에 포함된 전공·교양과목 중 최소 1개를 필수적으로 이수할 것을 요구한다. 해당 영역 과목으로 선정되기 위한 기준을 다음과 같이 제시한다.

- 수업 내용의 최소 삼분의 일 이상이 미국의 소수 집단의 문화, 관점, 역사를 다루어야 한다.

- 너무 광범위하거나 구조적인 문제보다는 문화적으로 소외된 집단 구성원의 경험을 다루어야 한다.
- 소수 집단의 구성원들이 생산한 문화적 결과물(예술, 음악, 작문, 학문 등)을 가능한 자주 다루어야 한다.
- 학생들이 자신의 문화적 경험과 문화적으로 소외된 집단을 연관시켜 비판적으로 학습하고 성찰할 수 있어야 한다.

② 일부 대학은 지정된 다양성 교과목 목록을 제시하지는 않지만, 다양성 가치와 연관된 교과목 영역에서 일정 학점 이상을 이수하도록 한다.

- 하버드대학은 다양성 가치를 일부 포함한 <미학과 문화(Aesthetics & Cultures)>, <윤리와 시민(Ethics & Civics)>, <역사, 사회, 개인(Histories, Societies, Individuals)>, <과학과 기술(Science & Technology in Society)> 등 네 가지 교양 범주에서 각각 1과목씩 필수 이수하도록 요구한다.
- 매사추세츠공과대학(MIT)은 특정 집단의 빈곤과 같은 사회적 현안을 분석하고 직접 해결하는 프로젝트 수업 <D-lab Class>를 매 학기 운영하고 있다(필수 이수는 아님). 2020년 가을학기에는 총 5개의 <D-lab Class>가 개설되었으며 “젠더 권력 및 불평등 분석과 해결 전략”, “개발도상국을 위한 개발 및 디자인 설계”등의 주제를 다뤘다.

③ 일부 대학은 단과대학이나 전공별로 상이한 다양성 과목 이수 조건을 제시한다.

- 피츠버그대학은 단과대학별로 독자적인 다양성 교과목 이수 요건을 제시한다. 예컨대,

예술과학대학과 교양대학 소속 학생은 <다양성(Diversity)> 교과목 중 1개, <글로벌 의식과 문화적 이해(Global Awareness and Cultural Understanding)> 교과목 중 3개를 이수해야 한다. 반면 경영대학 소속 학생은 <외국의 문화(Foreign Culture)> 영역에서 2과목을 이수해야 한다.

## (2) 유형 2: 필수 다양성 과목 제시

- 일부 대학은 특정 다양성 과목을 필수 이수하도록 요구한다. 대표적으로 피츠버그대학은 2020년 가을학기부터 전체 신입생에게 1학점 짜리 <Anti-Black Racism: History, Ideology, and Resistance>를 필수 이수하도록 요구한다. 이 과목에서는 미국의 현안인 ‘흑인 차별’의 문제점과 해결 방안을 심층적으로 탐색하며, 다양한 전공의 교수진이 강사로 참여한다(<표 10> 참조). 2020년 가을학기에는 총 5,074명의 학부생이 수강하였다.

표 10. 피츠버그대학의 신입생 필수 과목  
<Anti-Black Racism: History, Ideology, and Resistance>의 구성

주차	내용	강사
1주차	인종과 반 흑인에 대한 비판 이론 소개	사회학과 교수
2주차	식민지 이전 아프리카 역사와 아프리카에 대한 오해	아프리카학과 교수
3주차	노예 제도와 해방	역사학과 교수
4주차	재건된 미국에 속한 사람은 누구인가?	역사학과 교수
5주차	피츠버그 흑인 이주민과 운동가에 대한 경찰 폭력의 문제	아프리카학과 교수
6주차	현대 흑인 해방 운동	외부 강사

주차	내용	강사
7주차	흑인 예술	외부 강사
8주차	흑인 커뮤니티의 건강 불평등	역학과 교수
9주차	흑인 국제주의와 반인종주의	역사학과 교수
10주차	미국 인종 차별 및 주택 정책	사회복지학부 교수
11주차	정규 교육과 인종차별주의	교육학부 교수
12주차	이주, 세계화, 인종차별주의	아프리카학과 교수
13주차	반인종주의자가 되는 방법	다양성 부서
	선택1: Afro-Futurism	아프리카학과 교수
14주차	선택2: 인종 차별과 스포츠	인류학과 교수
	선택3: 인종과 기술	컴퓨팅 및 기술 학부 교수

- 노스웨스턴대학(Northwestern University) 공과대학의 경우 모든 신입생에게 <Design Thinking and Communication> 과목을 수강할 것을 요구한다. 이 과목은 ‘직접 하기(doing)’의 중요성을 강조하며 서로 다른 배경을 가진 학생들이 협업하여 인간 중심 설계 과정을 배울 수 있는 기회를 제공한다. 예컨대, 지역 재활연구소와 협력하여 일상생활에서 장애 환자들이 직면하는 도전과 불평등을 해결하는 프로젝트를 진행한다.

### (3) 유형 3: 비교과 다양성 교육 요건

- 일부 대학들은 비교과 프로그램을 통해 교과목을 통한 다양성 교육을 보완하고 있다. 예를 들어 매사추세츠공과대학은 정규 교과목 이외에 1학년과 2학년 학부생에게 온라인 강좌인 <Diversity, Equity, and Inclusion Course>를 필수 이수하도록 요구하고 있다. 이 수업을 통해 학생들은 다양성, 형평성, 포용성 등 관련 개념을 이해하고 무의식적 편견을 발견하는 방법을 배운다. 교내 다양성 관련 기구와 프로그램에 대한 정보도 제공된다.

## 5) 비교과 프로그램

- 많은 대학들이 정규 교과목과 더불어 비교과 다양성 프로그램을 제공하고 있으며, 다음과 같이 크게 네 가지 유형으로 분류될 수 있다.

### (1) 교육: 다양성 주제에 대한 워크숍, 컨퍼런스, 포럼

표 11. 미국 대학의 비교과 다양성 프로그램 사례: 교육

대학 명	프로그램 명	내용
MIT	DEI (Diversity, Equity, Inclusion)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 모든 신입생들이 필수 이수해야 하는 약 45분의 온라인 교육</li> <li>- 관련 용어의 이해</li> <li>- 무의식적 편견을 식별하는 방법</li> <li>- MIT에서 사용할 수 있는 자원</li> </ul>
Pittsburgh	First Year Diversity Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 모든 공대 신입생 대상 필수 워크숍</li> <li>▪ 다양성의 의미 및 다양성이 개인, 직업, 사회적 향상에 기여하는 바를 이해</li> </ul>
	Immersive Sessions	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다음 주제에 대한 워크숍</li> <li>- Reducing Bias &amp; Stereotyping</li> <li>- Essential Conversations 2.0</li> <li>- White Identity Student Affinity Session</li> </ul>
Stanford	Stanford Gender, Equity, and Justice Summit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 젠더 포용성 및 형평성 관련 컨퍼런스</li> <li>▪ 주제 사례</li> <li>- Love, Resilience, and Self Care</li> <li>- Tomorrow's World is Ours to Build</li> <li>- Dare to be Powerful: Our Strengths, Our Vision, Our Community</li> </ul>

대학 명	프로그램 명	내용
Wisconsin	UW Diversity Forum	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 일정 기간 동안 다수의 다양성 및 평등 관련 세션 개최               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020년 포럼 주제: “The Pandemic Effect: Exposing Racism &amp; Inequalities”</li> </ul> </li> </ul>
Florida	Real Talk Workshops	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “Respect, Equity, and Allyship for Leaders”라는 주제로 종합적 워크숍 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foundational Diversity Workshop</li> <li>- Bias, Stereotypes, Microaggressions</li> <li>- Power, Privilege and Oppression</li> <li>- Allyship and Action</li> <li>- Anti-Racism Education</li> <li>- Inclusive Leadership Initiative</li> </ul> </li> </ul>
Texas	Courses for Racial Awareness and Healing	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “The History of the Black Experience”라는 주제로 6개의 온라인 교육 제공</li> </ul>
	Disability Advocate Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애에 대한 이해 및 인식을 함양하기 위한 교육 제공</li> </ul>

(2) 인턴십/프로젝트: 이론에 바탕을 두고 실천적 다양성 역량을 함양할 수 있는 교내외 다양성 실천 프로젝트

표 12. 미국 대학의 비교과 다양성 프로그램 사례: 인턴십/프로젝트

대학 명	프로그램 명	내용
Harvard	Diversity Peer Educators Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>20명의 학부생을 대상으로 1년 동안 진행하는 장기 인턴십 프로그램</li> </ul>
Stanford	Dialogue-to-Action Program for Equity and Justice	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양성 역량을 갖춘 지도자를 양성하는 장기 프로젝트</li> <li>- 소그룹 토론: 사회 문제를 해결하기 위한 방안 및 프로젝트 기획</li> <li>- 교수진과 직원들이 교육 진행</li> <li>- Dialogue-to-Action 프로젝트 실행: 개발한 프로젝트를 3학년 때 실행</li> </ul>
UCLA	Envelope: Art & Writing Magazine	<ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 학생 및 교직원들이 함께 예술 및 문학잡지를 제작하는 프로젝트</li> <li>시, 소설, 사설, 사진, 그림 등을 통해 대학 내 외국인 구성원들의 독특한 생각과 관점을 교내 공동체에 확산하는 플랫폼</li> </ul>
Michigan	College Day Middle School Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>생태학과 진화생물학(Ecology and Evolutionary Biology) 전공의 학생들이 STEM 분야 다양성 확대를 위해 과학 관련 토론 및 교육 봉사에 참여</li> </ul>

(3) 토론/대화: 정체성, 사회적 현안 등 다양한 주제에 대해 자유롭게  
개방적으로 토론하는 프로그램

표 13. 미국 대학의 비교과 다양성 프로그램 사례: 토론/대화

대학 명	프로그램 명	내용
Harvard	Diversity Dialogue Series	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학부생이 다양성 관련 주제 및 정체성에 대해 자유롭게 대화하고 토론하는 프로그램</li> </ul>
Harvard	Intimate Conversations	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생과 교수진이 함께 자신의 정체성 및 경험을 공유하며 성찰하는 프로그램</li> </ul>
Stanford	Feminist Discussions Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 페미니즘, 사회정의 및 시사 현안에 대한 토론</li> </ul>
UCLA	The Intergroup Dialogue Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 개인이 자신의 사회적 정체성(예: 젠더, 인종, 국적, 종교/영성, 성적 지향, 계급 등) 및 캠퍼스 환경 내 지위를 탐색할 수 있도록 지속적인 대화 및 토론의 장을 제공</li> </ul>
Florida	Gatorship	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 주말 수련회, 토론, 활동, 대화를 통해 정체성, 불평등, 사회변화와 관련된 이슈를 탐색하고 이해하는 계기를 제공</li> </ul>

(4) 멘토링: 캠퍼스 내 소수자 집단의 포용적인 학습 기회를 제공하기 위한 상담 및 지원

표 14. 미국 대학의 비교과 다양성 프로그램 사례: 멘토링

대학 명	프로그램 명	내용
Pittsburgh	PITT EXCEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학에서 소외되는 학생이 발생하지 않도록 &lt;Summer Engineering Academy&gt;, 학업 상담, 인턴십 제공 등</li> </ul>
Stanford	Women in STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 내 STEM 여학생 네트워크 구축 지원</li> <li>- 멘토링 프로그램: STEM 분야의 여성 학부생과 대학원생 연결</li> <li>- STEM 분야의 여성 관련 자료 및 진로 정보 제공</li> </ul>
Florida	First Year Transitional Programs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다양한 인종의 학부 신입생에게 학업 성취와 대학 생활 적응을 지원하는 프로그램</li> <li>- Adelante 프로그램: 히스패닉-라틴계 신입생 대상</li> <li>- APIA Early Arrival 프로그램: 아시아-태평양 도서 지역 출신 신입생 대상</li> <li>- PAACT 프로그램: 흑인 신입생 대상</li> </ul>



**고려대학교 다양성위원회**  
Korea University Diversity Council